

ПРИНЯТО

Ученым советом ИХВВ РАН

Протокол № 4 от 27.05.2016

Ученый секретарь, д.х.н. Лазукина О.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХВВ РАН

академик Чурбанов М.Ф.



«27» 05 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИХВВ РАН

1. Общие положения

1.1. Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИХВВ РАН, определяет порядок организации и проведения практики аспирантов, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259;

- Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

- иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования, локальными нормативными актами ИХВВ РАН.

1.3. Практика аспирантов ИХВВ РАН является составной частью образовательных программ высшего образования, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и проводится в целях приобретения аспирантами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

1.4. Практика проводится в соответствии с настоящим Положением, утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, программами практики, входящими в состав основной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО).

2. Типы, виды практики, формы и способы ее проведения

2.1. Видами практики обучающихся в ИХВВ РАН являются: педагогическая практика и научно-производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - научно-производственная практика; далее вместе - практики).

2.2. Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности и обязательной частью реализуемых в ИХВВ РАН основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3. Педагогическая практика - вид практической деятельности аспирантов, направленный на формирование, закрепление, развитие навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности в ИХВВ РАН.

2.4. Педагогическая практика аспирантов включает в себя преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и другие виды деятельности, в соответствии с программой практики и индивидуальным планом аспиранта.

2.5. Научно-производственная практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования.

2.6. Способ проведения практик аспирантов, обучающихся в ИХВВ РАН - стационарный.

2.7. Организация проведения практики может осуществляться следующими способами:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Цель и задачи практик

3.1. Цель педагогической практики - формирование у аспирантов компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2. Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования (далее - высшее учебное заведение), включая содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессиональная и педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания ОПОП ВО аспирантуры, по которой проходит подготовку обучающийся;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта самостоятельной эффективной научно-педагогической деятельности.

3.3. Цель научно-производственной практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, навыков ведения самостоятельных научных исследований и экспериментирования.

3.4. Основными задачами научно-производственной практики является развитие:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с научно-квалификационной работой (диссертацией);
- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способности самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

4. Порядок, сроки проведения и содержание практик

4.1. Практики проводятся в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2. Практики, включенные в учебные планы подготовки аспирантов, являются обязательными.

4.3. Продолжительность прохождения практики устанавливается в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов.

4.4. Сроки прохождения практик устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов, графиками образовательного процесса и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.

4.5. Содержание практик и форма отчетности определяются программами практик. Программы практик разрабатываются с учетом требований, установленных пунктом 4.6. настоящего Положения, и являются составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО.

4.6. Программы практик включают в себя:

- указание вида практики и способа ее проведения;
- цель и задачи практики;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое и программное обеспечение практики.

4.7. При необходимости в образовательной программе устанавливаются формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и возможностью пребывания в лаборатории в связи с нормами техники безопасности.

4.8. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.9. Направление на практику оформляется приказом директора ИХВВ РАН или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого аспиранта за структурным подразделением ИХВВ РАН или профильной организацией, руководителя практики – научного руководителя аспиранта, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

4.10. Сроки и содержание каждой практики определяются ежегодно утверждаемыми учебными планами. Общая продолжительность всех видов практик должна соответствовать продолжительности, указанной в образовательном стандарте по направлениям подготовки и (или) специальностям высшего образования и ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.11. Педагогическая практика проходит в ИХВВ РАН со студентами старших курсов профильной кафедры Неорганической химии химического факультета ННГУ на четвертом году обучения аспирантов.

4.12. Научно-производственную практику организует и проводит структурное подразделение (лаборатория), к которому прикреплен аспирант.

4.13. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.14. Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение пробных лекций, проведение семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренными программами высшего образования);
- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.);
- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;
- научно-методическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, основными образовательными программами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.));
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям и т.д.);
- воспитательная работа со студентами (социальная работа, студенческое творчество, спортивные мероприятия и т.п.).

4.15. Объем учебной аудиторной работы определяется программой педагогической практики для аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.16. Доля лекционных занятий в объеме учебной аудиторной работы определяется для каждого аспиранта индивидуально.

4.17. Присутствие руководителя на учебных занятиях, проводимых аспирантом, является обязательным.

4.19. В процессе прохождения педагогической практики аспирант обязан:

- выполнить программу педагогической практики в полном объеме;
- систематически консультироваться с научным руководителем по вопросам содержания и организации учебных занятий;
- предоставить отчет о прохождении педагогической практики в установленные сроки.

4.20. При прохождении научно-производственной практики аспиранты выполняют следующие виды работ:

- работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями;
- осуществляют подбор необходимых источников по теме научно-квалификационной работы (патентные материалы, научные отчёты, техническую документацию, статистическую информацию);
- определяют комплекс методов исследования;
- проводят (при необходимости) констатирующие эксперименты;
- анализируют экспериментальные данные;
- оформляют результаты исследования;
- консультируются с научным руководителем.

ПРИНЯТО

Ученым советом ИХВВ РАН

Протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.

Ученый секретарь, д.х.н. Лазукина О.П.

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ИХВВ РАН

д.х.н. Буланов А.Д.

«___» _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИХВВ РАН

1. Общие положения

1.1. Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИХВВ РАН, определяет порядок организации и проведения практики аспирантов, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259;

- Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

- иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования, локальными нормативными актами ИХВВ РАН.

1.5. Практика аспирантов ИХВВ РАН является составной частью образовательных программ высшего образования, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и проводится в целях приобретения аспирантами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

1.6. Практика проводится в соответствии с настоящим Положением, утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, программами практики, входящими в состав основной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО).